

PREFEITURA DE UBERLÂNDIA, MG.

EDITAL 004/2022 - PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PÚBLICO.

PROVA OBJETIVA.

CARGO: ANALISTA PEDAGÓGICO.

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Não será permitido ao candidato realizar as provas usando óculos escuros (exceto para correção visual, ou fotofobia, desde que informe no ato da inscrição), ou portando aparelhos eletrônicos (mesmo desligados), qualquer tipo de relógio, chaves, carteira, bolsa, acessórios que cubram o rosto, a cabeça, ou parte desta.
2. Poderá ser eliminado, deste Concurso Público, o candidato cujo(s) aparelho(s) eletrônico(s), mesmo desligado(s), emitir(em) qualquer som durante a realização da prova. O tempo em que permanecer no local, onde estará ocorrendo o Concurso Público, o candidato deverá manter o celular desligado, sendo permitido ligá-lo somente após ultrapassar o portão de saída do prédio, sob pena de ser eliminado deste Concurso Público.
3. O candidato poderá manter em cima da sua carteira apenas lápis, borracha, caneta, um documento de identificação, lanche (exceto líquido). **Outros pertences**, antes do início das provas, o candidato deverá acomodá-los **embaixo de sua cadeira**, sob sua guarda e responsabilidade.
4. Confira se a sua prova tem **30** questões, cada qual com 4 alternativas, veja se o cargo para o qual se inscreveu está correto.
5. Verifique seus dados no cartão-resposta (nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu) e **ASSINE** o mesmo.
6. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul, ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, rasuradas, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta, serão anuladas.
7. Observe as orientações apresentadas no cartão-resposta. O mesmo não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
8. Aguarde a autorização do fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem, confira-o com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões, ou falha de impressão, será aceita depois de iniciada a prova.
9. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência. A Prova Objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, incluso o tempo destinado ao preenchimento do cartão- resposta.
10. O candidato poderá se retirar do local da prova somente **1h (uma hora)** após seu início, levando seu caderno de prova.
11. Ao terminar sua prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido, assinado e retirar-se do recinto, onde está ocorrendo a mesma, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.
12. Os **3 (três)** candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, só poderão sair juntos, após o fechamento do envelope, contendo os cartões-respostas dos candidatos presentes e ausentes, assinarem no referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA.

Leia o texto para responder às próximas duas questões.

O respeito às diferenças.



Atualmente, muito se fala sobre a igualdade social, a igualdade de nossos direitos. De fato, é um direito de todos. Deveríamos ter os mesmos direitos à saúde, educação, alimentação e cultura. Entretanto, o que percebemos é que muito se fala sobre o direito à igualdade e nos esquecemos do respeito às diferenças. Na verdade, somos todos diferentes. Cada indivíduo com suas peculiaridades, raça, credo, política, valores e costumes. Somos um povo diferente e, portanto, precisamos conviver com as diferenças da melhor forma possível. O respeito ao outro e as suas peculiaridades é fundamental, pois através deste respeito temos a possibilidade de contribuir para a construção de uma sociedade mais justa. (<https://www.monografias.com>).

01. De acordo com o texto, marque a alternativa incorreta.

- a) Pela leitura do texto é possível notar, que na verdade, somos todos iguais nas nossas peculiaridades, raça, credo, política, valores e costumes.
- b) É um direito de todos e qualquer indivíduo, a sua igualdade social.
- c) Muito se fala sobre o direito à igualdade e se esquecem do respeito às diferenças.
- d) Lendo o texto, entendemos que somos um povo diferente, precisamos conviver com as diferenças da melhor forma possível.

02. Hiato é a formação de dois elementos vocálicos seguidos, mas em sílabas diferentes. Sendo assim, marque a alternativa onde ele é encontrado, nestas palavras do texto.

- a) Muito – igualdade.
- b) Respeito – outro.
- c) Saúde – sociedade.
- d) Direitos – educação.

03. Crase é o nome que se dá à fusão de dois “aa”. Indica-se tal fusão com o acento grave (à). Referindo-se a isto, marque a alternativa incorreta, quanto ao uso de crase.

- a) Fui à casa dela, mas voltei logo.
- b) Não fui àquela farmácia.
- c) Depois de tantos dias no mar, chegamos à terra.
- d) Não fiz referência àquilo.

04. Enquanto na fala muitas vezes nem todos as palavras são flexionadas corretamente, na escrita, isso pode ser considerado um erro. Considere as seguintes sentenças:

I- Olhou-a de alto a baixo.

II. A casa veio abaixo.

III- Formou-se à custa de muito esforço.

IV- Cabe a ele pagar às custas do processo.

Seguem as normas da escrita padrão os itens:

- a) I e IV apenas.
- b) I, II e III apenas.
- c) II e III apenas.
- d) II e IV apenas.

05. Considere o seguinte diálogo:

I- Por que você está triste?

II- Porque ela me deixou.

III- E ela fez isso por quê?

IV- Não sei o porquê. Tentei acabar com as causas da crise porque passávamos.

V- Ah! Você se perdeu nos porquês.

Do ponto de vista gramatical, os termos grifados estão corretos em:

- a) Pronome interrogativo, pronome relativo, substantivo, substantivo.
- b) Substantivo, substantivo, pronome relativo, pronome interrogativo.

- c) Pronome interrogativo, pronome interrogativo, pronome relativo, substantivo.
 d) Pronome interrogativo, pronome interrogativo, substantivo, substantivo.



06. Os verbos do quadrinho “sirva”, “ouvi”, “fazem” estão conjugados respectivamente no:

- a) Presente do Subjuntivo, Pretérito Perfeito do Indicativo, Presente do Indicativo.
 b) Presente do Indicativo, Pretérito Perfeito do Indicativo, Presente do Indicativo.
 c) Pretérito Imperfeito do Indicativo, Pretérito Imperfeito do Subjuntivo, Futuro do Pretérito.
 d) Presente do Subjuntivo, Pretérito Imperfeito do Indicativo, Presente do Indicativo.

07. Quanto à classificação das palavras, referente ao número de sílabas, marque a alternativa onde temos apenas monossílabas.

- a) Prateleira – borboleta – Mariana.
 b) Bom – flor – mar.
 c) Camada – atrair – janeiro.
 d) Casa – mesa – mala.

08. Referindo-se a figuras de linguagem, marque a alternativa incorreta.

- a) Metonímia: É a transposição de significados considerando parte pelo todo, autor pela obra.
 b) Perífrase: frase ou recurso verbal, que exprime aquilo que poderia ser expresso por menor número de palavras, circunlóquio.
 c) Hipérbole: Corresponde ao exagero de uma ideia feito de maneira intencional.
 d) Disfemismo: É utilizado para suavizar o discurso.

09. Quanto aos gêneros literários, analise os itens e assinale a alternativa correta.

I- Os gêneros literários são: narrativo (contação de histórias), lírico (expressão subjetiva de ideias e emoções) e dramático (instruções para a encenação teatral). A literatura pode ser narrativa, poética, ou teatral. Os gêneros literários são três: narrativo ou épico, lírico e dramático.

II- O gênero narrativo se refere a textos que contam histórias; o lírico está relacionado a textos subjetivos e plurissignificativos; o dramático faz referência a textos produzidos para serem encenados.

III- O gênero narrativo está relacionado a textos que contam uma história. Já o gênero épico, além de possuir características narrativas, deve apresentar um herói. Tais textos são compostos por narrador, enredo ou trama, personagens, tempo e espaço.

IV- Subgêneros do gênero narrativo: Epopeias - são narrativas escritas em verso (com o passar do tempo, as epopeias foram substituídas pelo romance). São exemplos: A Ilíada e a Odisseia, ambas do poeta grego Homero; Eneida, de Virgílio; Os Lusíadas, de Camões; O Uruguai, de Basílio da Gama.

- a) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
 b) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
 c) Apenas os itens III e IV estão corretos.
 d) Todos os itens estão corretos.

10. Sobre tipologias textuais, marque (V) verdadeiro ou (F) falso e assinale a alternativa correta.

- () Tipologia narrativa (narração): contar uma história incluindo tempo, espaço e personagens envolvidos.
 () Tipologia descritiva (descrição): descrever uma pessoa, um objeto, um local, um acontecimento.
 () Tipologia dissertativa (dissertação): defender uma ideia e expor uma opinião através de argumentações.
 () Tipologia expositiva (exposição): apresentar um conceito, uma ideia, ou informar sobre algo.

- a) V – V – F – V.
 b) V – V – V – V.
 c) F – V – V – V.
 d) V – F – V – F.

LEGISLAÇÃO.

11. De acordo com o art. 163, da Lei Complementar Municipal nº 040/1992, assinale a alternativa incorreta.

São deveres do servidor, dentre outros:

- a) Levar ao conhecimento da autoridade superior as irregularidades de que tiver ciência em razão do cargo.
 b) Observar as normas legais e regulamentares.
 c) Cumprir as ordens superiores, principalmente, quando manifestamente ilegais.

d) Guardar sigilo sobre assuntos da repartição.

12. De acordo com o art. 164, da Lei Complementar Municipal nº 040/1992, atribua (V) verdadeiro ou (F) falso aos itens e marque a alternativa verdadeira.

() Exercer quaisquer atividades, inclusive conversas e leituras, que sejam compatíveis com o exercício do cargo, ou função, no horário de trabalho.

() Cometer à pessoa estranha à repartição, fora dos casos previstos em Lei, o desempenho de atribuição que seja de sua responsabilidade, ou de seu subordinado.

() Opor resistência injustificada à tramitação de documento e processo, ou execução de serviço.

a) V – V – F.

b) F – V – V.

c) V – V – F.

d) V – V – V.

13. Nos termos da Lei nº 9.626/22, que dispõe sobre a contratação por tempo determinado, atribua certo (C) ou errado (E) aos itens e assinale a alternativa com a sequência correta.

() Considera-se necessidade temporária de excepcional interesse público substituir professor, ou admitir professor visitante.

() É proibida a contratação, nos termos desta Lei, de servidores e empregados da Administração Direta ou Indireta da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, bem como de empregados, ou servidores de suas subsidiárias e controladas.

() A contribuição previdenciária do pessoal contratado de acordo com a referida Lei, será em favor do Regime Geral de Previdência - INSS, mensalmente, com o percentual previsto na legislação em vigor.

a) C – C – C.

b) E – C – E.

c) C – C – E.

d) C – E – C.

14. Segundo as Diretrizes Curriculares Municipais de Uberlândia marque a alternativa incorreta.

a) A resolução de problemas é uma metodologia de ensino, que permite trabalhar diversos assuntos matemáticos, propiciando melhor compreensão destes, visto que o estudante poderá desenvolver pensamento crítico, estratégias e diversas habilidades.

b) A resolução de problemas no ambiente escolar pode ressignificar o processo de ensino e aprendizagem, desde que a tarefa seja intencionalmente planejada e organizada, contribuindo para que o sistema educacional seja um espaço de formação inclusiva.

c) O ensino pautado na modelagem matemática explora situações reais, que são resolvidas matematicamente, que incentiva o estudante a relacionar a matemática com situações problemas presentes no cotidiano.

d) A Etnomatemática possibilita o entrelaçamento entre a matemática escolar e os conhecimentos presentes em espaços não-escolares e não-acadêmicos.

15. De acordo com a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da Educação Nacional, assinale a alternativa correta:

a) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

b) Necessidade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.

c) Divulgação de ideias e de concepções pedagógicas.

d) Respeito à liberdade e apreço à visibilidade.

16. O PNE – Plano Nacional de Educação – Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, estabelece algumas diretrizes.

I- Erradicação do analfabetismo.

II- Universalização do atendimento escolar.

III- Melhoria da qualidade da educação.

Qual(is) item(ns) é(são) diretriz(es) do PNE?

a) Todas.

b) Apenas I e II.

c) Apenas II e III.

d) Apenas III.

17. Segundo a Constituição Federal, Capítulo III, Seção I, da Educação, assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas:

“A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será _____ e incentivada com a colaboração da _____, visando ao pleno _____ da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua _____ para o trabalho”.

a) ofertada, família, comprometimento, qualificação

b) promovida, família, desenvolvimento, preparação

c) ofertada, sociedade, atendimento, vivência

d) promovida, sociedade, desenvolvimento, qualificação

18. Nos termos da Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências, os dirigentes de estabelecimentos de Ensino Fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:

- () Maus-tratos envolvendo seus alunos.
- () Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, garantindo os recursos escolares.
- () Elevados níveis de repetência.

Atribua (C) certo ou (E) errado aos itens e assinale a alternativa com a sequência correta.

- a) C – C – E.
- b) E – C – C.
- c) E – E – C.
- d) C – E – C.

19. Conforme o Parecer CNE/CEB nº 17/2001, assinale a alternativa incorreta.

Dentre os principais documentos que formaram o substrato documental do parecer sobre a Educação Especial citam-se, exceto:

- a) “Desafios para a Educação Especial frente à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional”.
- b) “Formação de Professores para a Educação Inclusiva”.
- c) “Definições aos Sistemas de Ensino Obrigatório”.
- d) “Referenciais para a Educação Especial”.

20. A Lei nº 12.209, de 26 de junho de 2015, aprova o Plano Municipal de Educação para o Decênio 2015/2025 e dá outras providências. Para efetivação dos objetivos previstos nesta Lei constituem eixos temáticos do PME, exceto:

- a) Sistema Municipal de Ensino.
- b) Educação Inclusiva: Cidadania e Emancipação.
- c) Qualidade da Educação: Avaliação e Aprendizagem.
- d) Gestão Democrática.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.

21. Conforme a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), os currículos se identificam na comunhão de princípios e valores que reconhecem que a educação tem um compromisso com a formação e o desenvolvimento humano global, em suas dimensões:

- a) Intelectual, pedagógica, social, técnica e moral.
- b) Curricular, física, moral e colaborativa.
- c) Intelectual, física, afetiva, social, ética, moral e simbólica.
- d) Intelectual, física, afetiva, social e estratégica.

22. Vera Maria Ferrão Candau, em seu artigo “Cotidiano escolar e práticas interculturais” aborda a escola, seu contexto e desafios. Segundo a autora, muitas das políticas educacionais vigentes nos países latino-americanos orientadas à educação escolar, enfatizam dois aspectos fundamentais, que vêm sendo fortemente contestados por reduzirem a educação a questões meramente operacionais. Esses dois aspectos fundamentais são, respectivamente:

- a) A aprovação e a adaptação.
- b) A avaliação e a gestão.
- c) A avaliação e o currículo.
- d) A gestão e a produtividade.

23. A Metodologia Dialética em Sala de Aula é um tema discutido por Vasconcellos (1992). Uma metodologia dialética pode ser expressa por três grandes dimensões, ou preocupações do educador no decorrer do trabalho pedagógico.

Em relação a isso, relacione as colunas e escolha a alternativa com a ordem correta.

Coluna I.

A- Mobilização para o Conhecimento.

B- Construção do Conhecimento.

C- Elaboração da Síntese do Conhecimento.

Coluna II.

() Deve-se possibilitar o confronto de conhecimento entre o sujeito e o objeto, onde o educando possa penetrar no objeto, compreendê-lo em suas relações internas e externas, captar-lhe a essência.

() É a dimensão relativa à sistematização dos conhecimentos que vêm sendo adquiridos, bem como da sua expressão.

() Um momento especificamente pedagógico, em relação à teoria dialética do conhecimento, uma vez que esta supõe o interesse do sujeito em conhecer.

- a) A (3) – B (1) – C (2).
- b) A (1) – B (2) – C (3).

- c) A (3) – B (2) – C (1).
- d) A (2) – B (1) – C (3).

24. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e os currículos têm papéis complementares para assegurar as aprendizagens essenciais, definidas para cada etapa da Educação Básica, uma vez que tais aprendizagens só se materializam mediante o conjunto de decisões que caracterizam o currículo em ação. Essas decisões precisam ser consideradas na organização dos currículos e propostas adequados às diferentes modalidades de ensino atendendo-se às orientações:

- a) Do Plano Nacional de Educação.
- b) Do Referencial Curricular Nacional.
- c) Da Secretaria Municipal de Educação.
- d) Das Diretrizes Curriculares Nacionais.

25. Nas Diretrizes Curriculares Municipais de Uberlândia, estão descritos os princípios orientadores para a Rede Municipal de Ensino. No que se refere à Formação Humana, assinale qual das alternativas preenche corretamente as lacunas.

“A formação humana é entrelaçada por relações _____, socioculturais e econômicas. Na Educação Escolar, em especial, a formação humana abrange as diferentes _____ entre os sujeitos que dela fazem parte: estudantes, professores, profissionais de apoio, gestores, auxiliares de serviços administrativos, famílias, demais profissionais e parceiros da comunidade local. O papel da escola é efetivar um trabalho _____, a partir das _____ e demandas dos estudantes, para garantir seu desenvolvimento _____”.

- a) hierárquicas, relações, conjunto, construções, integral
- b) históricas, relações, conjunto, especificidades, integral
- c) históricas, formações, conjunto, especificidades, humano
- d) hierárquicas, relações, efetivo, exigências, integral

26. No que se refere ao Projeto Político Pedagógico (PPP) instituído em Uberlândia, assinale a alternativa incorreta:

- a) É um instrumento teórico-metodológico para a intervenção e mudança da realidade educacional em que a escola se encontra.
- b) O PPP sistematiza, organiza e integra – de forma contínua e, portanto, nunca definitiva – o processo de planejamento democrático e participativo da escola, definindo a ação educativa que se quer realizar.
- c) O documento traz a unidade em relação à planificação educativa da escola, alinhada aos interesses da Secretaria Estadual de Educação, fortalecendo a identidade da rede, apontando objetivos específicos de aprendizagem, métodos de avaliação dos alunos e profissionais de educação, além do processo de reflexão sobre os conteúdos.
- d) Ele apresenta um conjunto de diretrizes organizacionais, operacionais e pedagógicas da escola, que expressam e orientam suas práticas, documentos e demais planos – como o Regimento Escolar, Planos de Ensino-Aprendizagem e Projetos Escolares, conforme prevê a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN).

27. O professor tem suma importância no processo de desenvolvimento dos estudantes. Tal perspectiva considera que os estudantes também são pertencentes à escola, cabendo aos profissionais que nela atuam a responsabilidade e a coparticipação no processo educativo. Nessa perspectiva, assinale a alternativa que não corresponde a um dos princípios identitários dos profissionais da educação da RME, segundo as Diretrizes Curriculares Municipais de Uberlândia:

- a) Conhecimento socialmente construído.
- b) Avaliação das práticas pedagógicas segundo o perfil de cada aluno.
- c) Diálogo e estudo colaborativo para a formação pretendida.
- d) Estratégias didáticas que consideram o contexto do estudante.

28. No livro “Pedagogia da autonomia – saberes necessários à prática educativa” Paulo Freire apresenta definições para a prática docente e saberes necessários para ensinar. Assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso, depois escolha a alternativa que apresenta a sequência correta:

- () Ensinar exige rigorosidade metódica: o educador democrático não pode negar-se o dever de, na sua prática docente, limitar a capacidade crítica do educando, sua curiosidade, sua submissão.
- () Ensinar exige pesquisa: não há ensino sem pesquisa e pesquisa sem ensino. Esses quefazer se encontram um no corpo do outro.
- () Ensinar exige respeito aos saberes dos educandos: por isso mesmo pensar certo coloca ao professor ou, mais amplamente, à escola, o dever de não só respeitar os saberes com que os educandos, sobretudo os das classes populares, chegam a ela – saberes socialmente construídos na prática comunitária.
- () Ensinar exige estética e ética: a necessária promoção da autoridade à criticidade não deve ser feita à distância de uma formação básica de ética ao lado da estética. É preciso qualificação.

- a) V – V – V – V.
- b) V – F – F – V.
- c) F – F – V – V.
- d) F – V – V – F.

29. Segundo as Diretrizes Curriculares Municipais de Uberlândia, a transição entre a Educação Infantil e o Ensino Fundamental é um momento crucial na vida das crianças. Uma das estratégias para superar rupturas e garantir uma melhor integração e continuidade nos processos de aprendizagem é “estabelecer espaços e tempos de diálogo” entre os profissionais que atuam nas diferentes etapas da Educação Básica, inclusive realizando planejamentos conjuntos para a efetivação de ações nesse sentido. É importante que o desenvolvimento das crianças seja registrado por meio de relatórios a serem disponibilizados aos professores dos anos subsequentes, estreitando os laços entre a Educação Infantil e a primeira etapa do Ensino Fundamental. Para tal, é necessária uma parceria entre os _____ para efetivar essa comunicação.

- a) analistas pedagógicos e professores
- b) professores e diretores escolares
- c) analistas pedagógicos e diretores escolares
- d) analistas pedagógicos e coordenadores pedagógicos

30. No livro “INCLUSÃO ESCOLAR O que é? Por quê? Como fazer?”, Maria Teresa Eglér Mantoan aborda a questão da formação dos professores para que possam alcançar seus objetivos, ultrapassando barreiras que os impedem de realizar seus projetos de trabalho, neutralizando, dessa maneira, os desafios da inclusão. Assinale a alternativa que não corresponde a um dos indicativos que apontam para o sucesso dessa proposta de formação.

- a) O reconhecimento e a valorização das diferenças, como elemento enriquecedor do processo de ensino-aprendizagem.
- b) Professores conscientes do modo como atuam, para promover a aprendizagem de todos os alunos.
- c) Cooperação entre os implicados no processo educativo, dentro e fora da escola.
- d) Valorização do produto da aprendizagem sobre o processo de ensino.

RASCUNHO.